

عنوان مقاله:

تحول و نوآوری در مدیریت آموزش عالی با کنترل کیفیت راهبردهای مدیریتی برنامه های درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد بیرامی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی (دانشجوی دکتری) دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، مرند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تحول و نوآوری در مدیریت آموزش عالی از طریق کنترل کیفیت راهبردهای مدیریتی برنامه های درسی رشته برنامه ریزی درسی در مقطع کارشناسی ارشد، با استفاده از الگوی ارزیابی مبتنی بر برنامه درسی و نیز با توجه به سرفصل های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل اساتید (17 نفر) و دانشجویان رشته ی برنامه ریزی درسی (177 نفر) بوده و شیوه نمونه گیری اساتید، سر شماری و برای نمونه گیری دانشجویان، از شیوه نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم و به تعداد 121 نفر استفاده شده است. به منظور ارزیابی مؤلفه های اساسی پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده گردیده است. پایایی حیطه راهبردهای مدیریتی برنامه درسی از طریق اجرای آزمایشی و محاسبه آلفای کرونباخ 0/92 بدست آمد. نتایج حاصل از آزمون آماری t راهبردهای مدیریتی برنامه های درسی رشته برنامه ریزی درسی مقطع کارشناسی ارشد در حد متوسط نیازها و انتظارات اساتید را برآورده ساخته ولی نتوانسته نیازها و انتظارات دانشجویان را برآورده سازد.

کلمات کلیدی:

تحول و نوآوری، آموزش عالی، کنترل کیفیت، راهبردهای مدیریتی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495304>

