

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین مدیران خلاق و اثربخشی مدرسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مرضیه مودنی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی مدرس دانشگاه پیام نور - مرکزی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی رابطه بین نواندیشی مدیران و اثربخشی مدرسه از نظر دبیران دبیرستانهای شهر شیراز بود. همچنین در این مطالعه تاثیر رشته تحصیلی، سابقه ی خدمت و سابقه ی مدیریت و جنسیت مدیران بر میزان نواندیشی آنان مورد بررسی قرار گرفت. به منظور پاسخ به سوالات تحقیق از مجموع 130 مدیر دبیرستانهای دخترانه و پسرانه ناحیه 2 شهر شیراز که جامعه آماری مورد نظر را تشکیل می دادند از طریق نمونه گیری تصادفی تعداد 70 مدیر انتخاب گردیدند. همچنین جهت تعیین میزان نواندیشی و اثربخشی هر مدیر تعداد 5 عدد پرسشنامه به 5 نفر از دبیران که 2 سال متوالی با آن مدیر همکاری داشته اند ارائه شد. در این پژوهش جهت جمع آوری اطلاعات از 3 پرسشنامه استفاده شد پرسشنامه اول برای جمع آوری اطلاعات مدیران بود مدیران مدارس مورد مطالعه آن را تکمیل کردند و 2 پرسشنامه دیگر (نواندیشی و اثربخشی) که توسط دبیران همکار هر مدیر تکمیل گردید، جهت سنجش میزان نواندیشی مدیران، مقیاسی تهیه شد که دارای 20 گویه می باشد، برای سنجش پایانی آن از روش ضریب بازآزمایی و ضریب پایایی کرونباخ استفاده شد ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0/81 / به دست آمد و ضریب بازآزمایی برابر 0/49 / به دست آمد که بیانگر همسانی و ثبات درونی مقیاس مزبور است، پرسشنامه اثربخشی که قبلا به وسیله فرخ نژاد (1376) استفاده شده بود مجددا مورد محاسبه پایانی قرار گرفت و آلفای کرونباخ برابر 0/86 و وب باز آزمایی برابر با $R=0/82$ به دست آمد که بیانگر ثبات و همسانی درونی این مقیاس است. برای پاسخ گویی به سوالات تحقیق از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس (F.test) و تی تست (t.test) برای گروه های مستقل استفاده گردید نتایج حاصل به شرح زیر است: بین میزان نواندیشی و اثربخشی مدرسه ضریب همبستگی $r=0/84$ به دست آمد و این رابطه در سطح $p<0/001$ معنی دار گردید. ته ی تحصیلی، جنسیت، سابقه کار، سابقه خدمت در میزان نواندیشی مدیران تاثیری ندارد.

کلمات کلیدی:

مدیران خلاق، خلاقیت، نوآوری، اثر بخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495318>

