

عنوان مقاله:

اقتصاد اسلامی و سرمایه داری جهانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشته خوشاب - دانشجوی کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، ایران

علی کرمی - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش مهر، دانشجوی کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، ایران

مسعود دست پاک - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد آموزش و پرورش هرمزگان

سید احمد هاشمی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بیان اقتصاد اسلامی و سرمایه داری جهانی است. این مقاله که ابزار جمع آوری اطلاعات آن به روش کتابخانه ای است به روش توصیفی - تحلیلی به بررسی اقتصاد اسلامی و سرمایه داری جهانی می پردازد و سعی شده است ابتدا مفهوم اقتصاد و سرمایه ارائه شده و سپس تجزیه و تحلیل می شود و در پایان پیشنهاد هایی ارائه می گردد. درنگارش حاضر به بحث و بررسی نظام سرمایه داری می پردازیم؛ سپس به تفاوت اصول، ارزشها و مشخصه های نظام اقتصاد اسلامی آن خواهیم پرداخت. نظام اقتصاد اسلامی نشأت گرفته از قرآن و سنت، بر پایه ی ارزشها و تعالیم عالییه ی اسلامی است و با دیگر مکاتب اقتصادی جهان تفاوت اساسی دارد. نظام اقتصاد اسلامی، نظامی است که اخلاقیات سرچشمه ی تغذیه ی معنوی آن است و تأثیر خاصی در تمامی شؤن اقتصادی و اجتماعی آن دارد، به گونه ای که هر نوع عملیات بانکداری در قالب ارزشها و تعالیم عالییه ی اسلامی مشروعیت می یابد و می تواند به عنوان وسیله ای برای توسعه ی اقتصادی، تحقق هدف نهایی انسان از فعالیتهای اقتصادی و راه حلی صحیح برای رفع مشکلات اقتصادی در کشورهایی که فرهنگ و ارزشهای اسلامی در آنها حاکمیت دارد به کار رود. در اسلام، تأکید بر تعاون، اخوت و پیگیری منافع اقتصادی جامعه در رابطه با رفاه اجتماعی است. انگیزه ی نشأت گرفته از ارزش های اسلامی، خود با هرگونه انگیزه ای که موجب استثمار، اتلاف و استضعاف شود، مخالف است. اسلام بر تعاون، اخوت و همبستگی تأکید دارد.

کلمات کلیدی:

نظام سرمایه داری، اقتصاد اسلامی، ارزش ها، فعالیت های اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495346>

