

## عنوان مقاله:

بررسی موانع خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)  
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

حبیب رضا غفاریان شیرازی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد،

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله شناسایی موانع خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش است. خلاقیت و نوآوری از جمله عواملی است که نقش بسیار مهمی در توسعه و حل مشکلات آموزش و پرورش دارد. بنابراین سازمانهای آموزشی که در فکر پویایی هستند، به این مفهوم توجه ویژه ای دارند و برای نهادینه کردن تفکر خلاق در معلمان و دانش آموزان تلاش می کنند. اما همواره موانعی در راه تفکر خلاق وجود دارد که افراد به دلیل ناآگاهی از این موانع و یا بی توجهی به آن در دستیابی به آن ناموفق هستند. ضمناً تنها وجود نداشتن موانع موجب ایجاد تفکر خلاق در سازمان نمی شود؛ بلکه عامل تشویق افراد به کارگیری این تفکر موتور محرکه افراد در حرکت به سوی ایده های خلاق است و سازمانهایی که بدین سو سوق داده می شوند هر روز نوآورتر می شوند و نوآوری راه نجات این سازمانها محسوب می شود. در این مقاله با استفاده از روش توصیفی، اسنادی و مروری بر یافته های بدست آمده از دیگر پژوهش ها و مقالات، موانع خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش را بررسی و شناسایی می کنیم.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/496340>

