

## عنوان مقاله:

اثرات فن آوری اطلاعات در آموزش عالی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)  
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی کرمی - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد مهر

مسعود دست پاک - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد آموزش و پرورش هرمزگان

سید احمد هاشمی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

بهادر اسفندیاری - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

## خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزش عالی است برای ایجاد جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی نیاز به بررسی نیازسنجی این فناوری در تعاملات زیر ساختهای خود دارد به بیان دیگر برای تشخیص جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی کشور باید بتوان نقش آن را در توسعه کمی و کیفی حوزه آموزش عالی کشور شناسایی و تبیین کرد. در هزاره جدید دیگر ساختار و فرایند سنتی آموزش جوابگوی یازدهم ای جامعه انسانی در عصر اطلاعات نیست چراکه دانش محوری بزرگترین هدف انسان معاصر است لذا باید فرصت های را یافت که نتیجه فرایند آموزش عالی را غنی تر نموده زیرا که بی سوادان قرن جدید آنهایی نیستند که نمی توانند بخوانند و بنویسند بلکه کسانی هستند که نمی دانند چگونه یاد بگیرند. مسلما بهره گیری از فناوری های آموزشی با استفاده از روش های جدید موجبات کارایی و اثربخشی بیش از پیش نظام های آموزشی را فراهم می نمایند با مطالعه تحقیقات صورت پذیرفته می توان به راحتی فهمید که باره اندازی چنین سیستم های آموزشی لااقل می توان از هزینه های هنگفت سالیانه دانشگاه ها به میزان چشمگیری صرفه جویی کرد و درازای آن ها ما به تفاوت حاصله را صرف تقویت و توسعه ICT و منابع درسی و استاندارد های آموزشی کرد این مقاله که ابزار جمع آوری اطلاعات آن روش کتابخانه ای است به رو توصیفی - تحلیلی به بررسی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزش عالی می پردازد و سعی شده است ابتدا مفهوم فناوری اطلاعات و ارتباطات ارائه شده و سپس تجزیه و تحلیل می شود و در پایان پیشنهاد هایی ارائه می گردد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، اثربخشی، آموزش عالی، فناوری های آموزشی،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/496420>

