

عنوان مقاله:

اختلالات یادگیری (شناخت، طبقه بندی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زیبا غلامی قالوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول،

احمد سعیدی - استادیار و عضو هیئت علمی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز،

علیرضا عصاره - استادیار، گروه برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

خلاصه مقاله:

امروزه مسأله ناتوانی های خاص یادگیری و یا مشکلات کودکان و نوجوانان در یادگیری بعضی از موضوعات آموزشی، به طور چشم گیری توسعه پیدا کرده و توجه متخصصان و متولیان مسائل آموزشی کودکان بیش از پیش به آنها معطوف شده است. بهتر است بدانیم در کنار کودکان عقب مانده ذهنی و درصدی از کودکان نابینا و ناشنوا، کودکانی هستند که بدون اینکه از این مشکلات برخوردار باشند مسائل را درک نکرده و با اینکه نسبت به همسالان خود از هوش متوسط یا بالاتر برخوردار هستند، قادر به درک مسائل مختلف نیستند. در واقع این دسته افراد که عمدتاً به لحاظ هوشی در سطح طبیعی قرار دارند، گروه ناهمگن و غیر یکنواختی را تشکیل می دهند که به هیچ وجه در قالب گروه بندی معمول کودکان استثنایی نمی گنجد ولی از نظر رشد زبان، ادراک بینایی، شنوایی و یا در یادگیری، خواندن، صحبت کردن، حساب، هجی کردن و نوشتن دچار مشکل هستند. این مقاله سعی در معرفی این اختلالات دارد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، تشخیص، درمان، طبقه بندی اختلالات یادگیری،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/496455>

