

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شادکامی و انگیزش تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان شهربابک در سال تحصیلی 1395-1394

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عصمت مومنی نسب - دانشجوی کارشناسی ارشد

محمدحسن صیف - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه شادکامی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع سوم متوسطه در شهر شهربابک می باشد، پژوهش حاضر با توجه به هدف از نوع مطالعات کاربردیو از لحاظ شیوه جمع آوری داده ها و تحلیل آنها؛ روش مورد استفاده روش توصیفی و از نوع طرحهای همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر مقطع سوم متوسطه در شهر شهربابکه در سال تحصیلی 95\_94 تحصیل می کنند، می باشد. که از این جامعه نمونه ای به حجم 140 دانش آموز از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب شده اند. در پژوهش حاضر جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه شادکامی آکسفورد و پرسشنامه انگیزش تحصیلی استفاده شده است، جهت تحلیل داده ها از تکنیکهای توصیفی (شاخص های مرکزی، پراکندگی و جداول توزیع فراوانی) و همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. نتایج بیانگر آنند که: ابعاد و شاخص های شادکامی دارای اثر مثبت، مستقیم و معنادار بر متغیر انگیزش تحصیلی در سطح 0/05 می باشند و شادکامی انگیزش تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند

## کلمات کلیدی:

شادکامی، انگیزش تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497540>

