

عنوان مقاله:

بررسی ضرورت، اهمیت و راهبردهای راهنمایی و مشاوره در کلاس های چندپایه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سید یعقوب پورموسوی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

اهمیت امر راهنمایی و مشاوره در جریان تعلیم و تربیت به خصوص در دوره ی ابتدایی که شخصیت کودکان در حال شکل گیری و رفتارهای اجتماعی در حال نهادینه شدن هستند، روشن است و این موضوع در کلاس های درس چندپایه - با دانش آموزان با جنسیت و سن متفاوت - که دارای شرایط، مسائل و محیط های اجتماعی و فرهنگی پیرامونی خاصیهستند از اهمیت مضاعفی برخوردار است؛ لذا در این مقاله، به بررسی ضرورت، اهمیت و راهبردهای راهنمایی و مشاوره در این گونه کلاس ها پرداخته شد. این مقاله از طریق بررسی متون نظری مربوط به موضوع و نظرخواهی از صاحب نظران امر تعلیم و تربیت و مشاوران، تدوین گردیده است. نتیجه این که: در این گونه کلاس ها که معلم عهده دار همه ی فعالیت های آموزشی و پرورشی است؛ در راستای راهنمایی و مشاوره ی دانش آموزان در شرایط خاص، می تواند بارفتار و منش خود به عنوان یک الگوی مطلوب برای دانش آموزان و نقش تسهیل کننده را در نهادینه سازی مهارت های صحیح زندگی به عهده بگیرد. معلم میتواند بطور موثر در تغییر یا شکل دهی رفتار مطلوب، پیشگیری از رفتارهای نامطلوب، حفظ بهداشت روانی، افزایش انگیزه و تقویت خودباوری دانش آموزان ایفای نقش کند؛ همچنین می تواند از طریق راهبردها و روش های تدریس، ارزشیابی، برگزاری دوره های آموزش خانواده و ارتباط مستمر با والدین، ایجاد فضای فیزیکی و اجتماعی مطلوب در کلاس، کمک افراد متخصص، فعالیت های مکمل و فوق برنامه، ارائه ی بسته های آموزشی، مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاس، مواد و رسانه های آموزشی و ... به امر راهنمایی دانش آموزان به طور مستقیم یا غیرمستقیم، مبادرت ورزد

کلمات کلیدی:

راهنمایی، مشاوره، کلاس چندپایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497553>

