

عنوان مقاله:

کارآمدی آموزش مهارت های ارتباطی بر تنظیم هیجانی زوجین دارای تعارض

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهام قاجاری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیشابور، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون-پس آزمون) است، که با هدف اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر تنظیم هیجانی زوجین دارای تعارض انجام شده است. برای اجرای این پژوهش نمونه ای به حجم 30 نفر به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس و داوطلبانه انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه 15 نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش طی 7 جلسه 2 ساعته تحت آموزش مهارت های ارتباطی قرار گرفتند. هر دو گروه با پرسشنامه تنظیم هیجانی شناختی (2001) مورد آزمون قرار گرفتند و در پایان جلسات آموزش از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی بر تنظیم هیجانی زوجین دارای تعارض تاثیر دارد. (p0)

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، تنظیم هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497579>

