

عنوان مقاله:

اختلالات رفتاری رایج در دانش آموزان ابتدایی و راهکارهای آن

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرتضی حیدری - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

حانیه مرتضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه بجنورد

زینب مرتضایی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه فردوسی

حسن معصومی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

اختلالات رفتاری، گروهی از رفتارها هستند که بیمار به وسیله آنها به طور مکرر حقوق اساسی دیگران را نقض میکند و یا قواعد اجتماعی را زیر پا میگذارد. این اختلالات در دوران کودکی یا نوجوانی شکل میگیرد. تشخیص اختلال و درمان آن در کودکان و نوجوانان بسیار مهم است، چون شخصیت آنان طی این دوره شکل میگیرد. از آن جا که رفتار و عملکرد کودکان دارای مشکلات رفتاری، نسبت به همسالان دارای نقصان است و این رفتارها ضمن نامناسب بودن با سطح سنی و هوش کودک، مزمن و مداوم بوده و گستره آن از رفتارهای درونزا و برونزا متفاوت است چنین کودکانی در پاسخگویی شرایط اجتماعی و زندگی روزمره ناتوان هستند، و به نحوی شرکت در کلاس درس، فرایند یاددهی-یادگیری را مختلساخته و گاهی همسالان و معلمان را با فشارهای روانی شدید رو برو میسازند. بنابراین چنین کودکانی نیاز به حمایت‌های ویژه و ارائه برنامه‌های آموزشی و درمانی مؤثر دارند که تدوین چنین برنامه‌هایی نیاز به درک و شناسایی عوامل مؤثر بر وقوع رفتار دارد. این شناخت تنها از طریق بررسی دقیق و جامع اختلالات رفتاری و راهکارهای درمان امکان پذیر است. این فرایند در واقع حلقه ارتباط بین وقوع رفتار نامطلوب، و برنامه ریزی صحیح به منظور اصلاح و درمان محسوب میشود. لذا هدف از پژوهش حاضر، بررسی ابعاد اختلالات رایج رفتاری در دانش آموزان مقطع ابتدایی است. روش پژوهش در این مقاله به صورت توصیفی-استنباطی می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، دانش آموزان ابتدایی، بیشفعالی، اختلالات اضطرابی، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497581>

