

عنوان مقاله:

تأثیر پیش آموزش از طریق وبلاگ بر یادگیری و یادداری ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احسان هدایت نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

محمدحسن امیر تیموری - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تأثیر پیش آموزش از طریق وبلاگ بر یادگیری و یادداری درس ریاضی دانش آموزان سال اول دوره متوسطه شهر تهران پرداخته است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر پایه سال اول دوره متوسطه تشکیل میدهند. جهت انتخاب نمونه های مورد نظر از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. گروه نمونه 30 نفر میباشد که به صورت تصادفی در دو گروه 15 نفره جایگزین شده اند، 15 نفر گروه آزمایش در معرض متغیر مستقله پیش آموزش از طریق وبلاگ میباشد، قرار گرفتند و گروه گواه را 15 نفر تشکیل میدادند که هیچگونه پیش آموزشی نداشتند. طرح پژوهشی مورد استفاده، طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بوده است. متغیرهای وابسته این پژوهش یادگیری و یادداری بودند که توسط آزمونهای محقق ساخته مربوط به هر متغیر در درس ریاضی پایه اول متوسطه مورد اندازه گیری قرار گرفتند. داده های حاصله از این آزمونها با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، نتایج پژوهش نشان داده است، یادگیری و یادداری دانش آموزانی که تحت تأثیر پیش آموزش از طریق وبلاگ بوده اند به طور معناداری بیشتر از دانش آموزانی است که هیچگونه پیش آموزشی را در درس ریاضی دریافت نکرده اند. بنابراین با بهره گیری از پیش آموزش از طریق وبلاگ میتوان میزان یادگیری و یادداری دانش آموزان را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

پیش آموزش، وبلاگ، یادگیری، یادداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497591>

