

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش و سلامت سازمانی مدیران مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بهرام علیشیری طالقانی - دکترای مدیریت دولتی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب

رقیه حجتی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت دانش و سلامت سازمانی مدیران مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران با استفاده از روش همبستگی انجام گرفته است. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشیو روش نمونه برداری خوشه ای متناسب با حجم جامعه آماری شامل 498 نفر از مدیران مدارس ابتدایی در سال 1394 به عنوان نمونه آماری 217 نفر انتخاب گردید، جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته بر اساس شاخص های فرایند مدیریت دانش و مؤلفه های سلامت سازمانی استفاده شده است کهپایایی آنها از طریق محاسبه آلفای کرونباخ، برای مدیریت دانش (0/88) و سلامت سازمانی (0/83) می باشد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات با توجه به عدم نرمال بودن داده ها از آزمون یومان - ویتنی استفاده گردید. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل دو گروه مستقل، گروهی که رتبه آنها بالاتر از میانگین بود با گروهی که رتبه آنها مساوی یا کمتر از میانگین بوده، داده ها نشان داد که رتبه های گروهی که نمره مؤلفه های مدیریت دانش آنها بالاتر از میانگین است، نمره آنها در شاخص های سلامت سازمانی آنها نیز بیشتر از گروهی است که نمره مدیریت دانش آنها برابر و یا کمتر از میانگین جامعه است که طی 9 فرضیه تحقیق به تفکیک مورد بررسی و تأیید قرار گرفت

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سلامت سازمان، مدیران مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497638>

