

عنوان مقاله:

بررسی پایایی، روایی و تحلیل عاملی مقیاس تفکر ارجاعی در دانشجویان ایرانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فهیمه قایدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

الهام شبانکاره مقدم - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه مرودشت

محسن سقایط - کارشناس حسابداری دانشگاه لارستان

خلاصه مقاله:

تفکر ارجاعی یکی از مشخصه‌های معمول ذهن آدمی است و شامل خوداسنادهایی است برگرفته از حوادث، موضوعات و رفتار افراد که مفهومی منفی را برای شخص تداعی می‌کند. از این رو، تهیه ابزارهای کارآمد جهت سنجش این سازه ضروری به نظر می‌رسد. هدف اصلی این پژوهش، بررسی پایایی، روایی و تحلیل عاملی مقیاس تفکر ارجاعی در جمعیت ایرانی بود. 335 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد لار با اجرای مقیاس تفکر ارجاعی اهرینگ (2010) مقیاس نشخوار فکری هوکسما و مارو (1991) و مقیاس رضایت از زندگی داینروهمکاران (1985) در این پژوهش شرکت کردند. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی، علاوه بر عامل کلیت تفکر ارجاعی، سه عامل را برای مقیاس تفکر ارجاعی تایید کرد. روایی همگرا و تشخیصی مقیاس تفکر ارجاعی از طریق اجرای مقیاسهای نشخوار فکری هوکسما و مارو (1991) و رضایت از زندگی داینروهمکاران (1985) در مورد آزمودنیها محاسبه شد. ضرایب همبستگی میانگین نمرات آزمودنیها در مقیاسهای تفکر ارجاعی با شاخص های نشخوار فکری هوکسما و مارو (1991) و رضایت از زندگی داینروهمکاران (1985) معنادار بود. همسانی درونی مقیاس تفکر ارجاعی بر حسب ضرایب الفای کرونباخ محاسبه شد و با ضرایب همبستگی 0/73 تا 0/84 مورد تایید قرار گرفت

کلمات کلیدی:

مقیاس تفکر ارجاعی، روایی، پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497653>

