

عنوان مقاله:

ارتقای میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه ششم به مشارکت در پروژه های علمی: مطالعه به روش اقدام پژوهی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا جعفری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

افسانه بیگ محمدی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

کیوان صالحی - استادیار گروه روشها و برنامه های آموزشی و درسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

ارتقای روحیه علمی و کاوشگری در دانش آموزان، از مهمترین راهبردهایی است که فرصت و زمینه مناسب برای بهبود سطح و عمق شناخت دنیای اطراف را به دانش آموزان میبخشد. پژوهش حاضر با درک اهمیت این موضوع و با توجه به فقدان علاقه مندی کافی دانش آموزان به مشارکت در پروژه های علمی، سعی در زمینه سازی برای شکل گیری و بهبود علاقه مندی دانش آموزان در مشارکت در پروژه های علمی در دانش آموزان دارد. بدین منظور در مطالعه های اقدام پژوهانه، از هفت راهبرد شامل الف) اجرای تمامی آزمایشها و فعالیتهای کلاسی با توجه به اهمیت به کسب تجربه های دست اول در کلاس علوم، ب) اجرای پروژه های تحقیقاتی در مدرسه و خانه در بین تمام دانش آموزان، ج) استفاده از رایانه و آزمایشگاه مجازی در کلاس، د) تلفیق درس علوم با واقعیتهای زندگی، ه) تبدیل فضای آموزشی کلاس به مرکز علمی تحقیقاتی، و) تشویق والدین به همکاری در انجام پروژه های علمی در منازل با توجه به امکانات موجود، استفاده گردید. نمونه مورد بررسی، شامل دانش آموزان کلاس اقدام پژوه به تعداد 30 نفر است. به منظور ارتقای صحت داده های گردآوری شده و باورپذیری یافته ها، از چندین منبع، فن و ابزار گردآوری داده ها شامل: مشاهده، فهرست واری، و پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. یافته ها تاثیر مثبت مداخلات در شکل گیری و تقویت علاقه مندی دانش آموزان به مشارکت در پروژه های علمی را به تایید رسانید. با انجام این پژوهش نتیجه گرفته شد که اجرای پروژه های نوین علمی باعث افزایش میزان علاقه مندی و یادگیری دانش آموزان در درس علوم گردید.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری علوم، پژوهشی کیفی، اقدام پژوهی، پروژه علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497664>

