

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با انگیزه پیشرفت، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

خالقداد انصاری نژاد - استاد دانشگاه

احمد میرگل - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور زابل

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش هیجانی با انگیزه پیشرفت، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی میباشد. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری نیز کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی مدارس دولتی شهر قاین ( 865 نفر) در سال تحصیلی 1392-93 می باشند که از این میان 50 دختر و 50 پسر از دو مدرسه به طور تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش از سه پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و گریوز ( 2005) نگرش نسبت به مدرسه و انگیزه پیشرفت هرمانس ( 1970) استفاده گردید و جهت بررسی پیشرفت تحصیلی نیز معدل نیم سال اول دانش آموزان مدنظر قرار گرفت. داده های بدست آمده توسط نرم افزار SPSS20 و با استفاده از آزمون تی دو نمونه مستقل و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. نتایج بدست آمده نشان داد که هوش هیجانی بر انگیزه پیشرفت، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی تأثیرگذار است و ضمناً بین هوش هیجانی، انگیزه پیشرفت، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دختران و پسران تفاوت وجود دارد

## کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، پیشرفت تحصیلی، نگرش نسبت به مدرسه، هوش هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497691>

