

## عنوان مقاله:

تأثیر آموزش تنظیم شناختی هیجان بر بهزیستی روانشناختی مادران دارای کودک مبتلابه اتیسم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

سمیرا رنجوش مقدم - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

کیانوش هاشمیان - دانشیار دانشکده روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تعیین میزان اثربخشی آموزش تنظیم شناختی هیجان بر بهزیستی روانشناختی مادران کودکان مبتلابه اتیسم بود. لذا این پژوهش از نوع شبه آزمایشی تکگروهی دارای پیش آزمون-پس آزمون بود. جامعه آماری شامل کلیه مادران دارای فرزند اتیسم مراجعه کننده به کلینیک آریان بود. به منظور انجام پژوهش 10 نفر از مادرانی که فرزندشان تشخیص ابتلا به اتیسم را توسط متخصص روانپزشک کودک دریافت کرده بودند، به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. سپس مداخله تنظیم شناختی هیجان بر روی گروه در 8 جلسه، به صورت هفته ای 2 جلسه، 90 دقیقه ای انجام شد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون بهزیستی روانشناختی ریف بود. فرضیه ها با آزمون همبسته بررسی شدند. نتایج نشان داد که تنظیم شناختی هیجان در افزایش بهزیستی روانشناختی مؤثر است، و مداخله تأثیر معناداری را در سطح ( $p < 0/01$ ) نشان داد. بنابراین این عوامل میتواند در برنامه های آموزش ارتقای سلامت روانی خانواده ها و بهویژه مادران کودکان اتیسم، به عنوان اهداف آموزشی مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش تنظیم شناختی هیجان-بهزیستی روانشناختی-اتیسم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497708>

