

عنوان مقاله:

مقایسه ی سبک های مقابله با استرس در تک فرزندان و غیر تک فرزندان مقطع متوسطه دوم شهر شیراز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا اسماعیل زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشتگروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

زهرا قادری - دکتری مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت-گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: خانواده در سطح جهانی تحت تأثیر تحولات اجتماعی دهه های گذشته با تغییرات، چالش ها، مسائل و نیازهای جدیدی مواجه شده، که این تحولات موجب تغییراتی در ساختار خانواده شده است. یکی از این تغییرات، کوچک شدن بعد خانواده در دهه های گذشته بوده است. هدف از انجام این پژوهش بررسی مقایسه ی سبک های مقابله ای با استرستک فرزندان و غیر تک فرزندان مقطع متوسطه بود. روش شناسی: جامعه آماری پژوهش حاضر از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر شیراز تشکیل شد، که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای از مجموعمدارس دبیرستان، دو مدرسه پسرانه و دو مدرسه دخترانه انتخاب شدند. حجم نمونه رد این مطالعه 213 دانش آموز بود. ابزار گردآوری اطلاعات برای سنجش راهبردهای مقابله با استرس، پرسشنامه ی اندلر و پارکر (1990) با 21 سوال با مقیاس پنج ارزشی لیکرت بود. روایی محتوای پرسشنامه ها با استفاده از نظرات 15 نفر از اساتید دانشگاه بررسی وموردتأیید قرار گرفت. جهت تحلیل داده های جمع آوری شده از آمار توصیفی، جهت بررسی شاخص های پراکندگی و گرایش مرکزی و در سطح استنباطی از روش های آماری مناسب مانند آزمون های کالموگراف اسمیرنوف، برایاطمینان از طبیعی بودن توزیع، آزمون لوین برای تجاسن واریانس و تجزیه و تحلیل واریانس ها و جهت پاسخگویی بهسوال پژوهش از تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) با استفاده از نرم افزار اس پی اس اس نسخه 18 استفاده شد. یافته ها: نتایج تحلیل واریانس چند متغیره نشان داد که بین راهبردهای مقابله ای (هیجان مدار، مسئله مدار و اجتنابی) در گروه تک فرزند و غیر تک فرزندان تفاوتی وجود ندارد

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله با استرس، تک فرزندان، غیر تک فرزندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497725>

