

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش نمایش خلاق بر کم رویی و پرخاشگری در دختران و پسران کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

علیرضا ماردپور - عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تأثیر آموزش نمایش خلاق بر کم رویی و پرخاشگری دختران و پسران کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان نورآباد ممسنی انجام شد. روش تحقیق شبه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود و جامعه آماری آنرا کلیه ی دختران و پسران کانون پرورش فکری شهر نورآباد ممسنی در سال تحصیلی 92-93 تشکیل دادند که از میان آنها تعداد 36 نفر (18 نفر گروه آزمایش و 18 نفر گروه کنترل) به صورت در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه کم رویی (استنفورد) و مقیاس پرخاشگری کودکان (واحدی و همکاران) بود. گروه آزمایش طی 5 جلسه تحت آموزش نمایش خلاق قرار گرفتند. داده های حاصل از پیش آزمون و پس آزمون های دو گروه از طریق آزمونهای کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش نمایش خلاق بر کم رویی موثر بوده است ($P < 0.01$) همچنین آموزش نمایش خلاق باعث تفاوت معنادار پرخاشگری در گروه آزمایش شده است ($P < 0.01$) بنابراین می توان از نمایش خلاق برای بهبود کم رویی دختران و پسران استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

نمایش خلاق، کم رویی، پرخاشگری، کودکان و نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497751>

