

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس مفهوم نظم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عباس عزیزخانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی و تحلیل محتوای کتاب تعلیمات اجتماعی پایه های سوم، چهارم، پنجم و ششم ابتدایی در رابطه با نظم در سال تحصیلی 93-94 می باشد. روش پژوهش به لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی و به لحاظ جمع آوری داده ها از نوع تحقیقات آمیخته (میکس متد) می باشد. جامعه آماری تحقیق عبارتست از کل کتاب های تعلیمات اجتماعی مقطع ابتدایی در سال 93-94 که در مجموع شامل 1046 تصویر و 4331 جمله می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی آزمون خی دو (2X) صورت گرفته است. یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که در 4 کتاب مذکور 1046 تصویر و 4331 جمله وجود دارد. با بالا رفتن پایه تحصیلی، مولفه های نظم بیشتر مورد توجه قرار گرفته است. همچنین یافته ها نشان داد اختلاف فراوانی ها در مولفه ی نظم در پایه های مختلف معنادار است، بیشترین فراوانی مشاهده شده در مولفه ی نظم مربوط به پایه ی ششم 248 مورد، پایه پنجم 241 مورد، پایه چهارم 186 مورد، و رتبه آخر به پایه سوم با 138 مورد

کلمات کلیدی:

نظم، تحلیل محتوا، کتاب تعلیمات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497752>

