

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر خوشایندی مدارس از نظر دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عباس عزیزخانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل آموزشگاهی و خانوادگی مؤثر بر عدم خوشایندی مدارس از نظر دانش آموزان بدنبال پاسخ به این سوال که آیا عوامل خانوادگی و آموزشگاهی با خوشایندی بودن مدارس رابطه دارد؟ از طرح تحقیق پس رویدادی و علی مقایسه ای بهره گرفته شد. تعداد 220 دانش آموز شاغل به تحصیل در مقطع متوسطه اول از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از میانکلیه مدارس متوسطه ابهر انتخاب شد. میزان خوشایندی مدرسه با مقیاس سنجش خانواده (FAD) و از طریق پرسشنامه اندازه گیری شد. نتایج تحلیل نشان داد کارائی عمومی خانواده و فضای فیزیکی مدرسه پیش بینی کننده ها ی خوبی برای میزان خوشایندی مدرسه به حساب می آیند. بدین معنی که خانواده هایی که در کارآیی عمومی نمرات بالاتری دریافت کرده اند مدرسه از نظر فرزندانشان خوشایند تر بود و نیز فضای فیزیکی مطلوبتر مدرسه موجب خوشایندی بیشتر مدرسه خواهد شد. بطور کلی نتایج نشان داد نمره کارایی عمومی، وضعیت اقتصادی خانواده، فضای فیزیکی مدرسه پوشش یکنواخت دانش آموزان با میزان خوشایندی بودن مدرسه رابطه دارد

کلمات کلیدی:

کارائی خانواده ، وضعیت اقتصادی، فضای فیزیکی مدرسه ، پوشش ، خوشایندی مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497754>

