

عنوان مقاله:

ارزیابی پیامد نقش‌آفرینی عوامل موثر در ارتباط عاطفی میان معلم و دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه دوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوده رضوانی نسب - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه پیشوا، رشته فیزیک

سیدعلیرضا گنجه - مدرس دانشگاه فرهنگیان، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

شناخت عوامل در برقراری رابطه عاطفی پایدار و موثر یکی از مهمترین نکات در امر تدریس و فرآیند آموزش میباشد. برای شناسایی این عوامل با تکیه بر تحقیقات پیشین، پژوهشی با هدف تعیین عوامل موثر در برقراری روابط عاطفی معلم بر فرآیند یادگیری دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه دوم انجام شد. در یک مطالعه توصیفی-مقطعی، 162 دانش‌آموز از 12 مدرسه شهرستان نورامین با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی در سال تحصیلی 1393 - 94 انتخاب شدند و پرسشنامه‌های با 19 گویه در مورد عوامل موثر در برقراری رابطه عاطفی دانش‌آموزان با معلم با مقیاس رتبه‌ای چهار نقطه‌ای از خیلی مهم تا بی‌اهمیت به صورت جمع‌اجرا توزیع شد. داده‌ها با روش‌های آماری توصیفی به صورت توزیع فراوانی و میانگین و انحراف معیار با استفاده از نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل و مقایسه گروه‌ها با مجذور کای انجام شد. نتایج حاصل حاکی از آن بود که بعضی ویژگی‌های آموزشی معلم که نمایانگر مهارت‌های تدریس اوست مانند فن بیان (64 درصد) و همچنین بعضی ویژگی‌های اخلاقی و شخصیتی معلم مانند اخلاق (5/68 درصد) از دیدگاه دانش‌آموزان در برقراری ارتباط عاطفی موثر تلقی شده است

کلمات کلیدی:

روابط عاطفی، یادگیری، معلم، دانش‌آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497798>

