

عنوان مقاله:

چگونه میتوان مشکل ارشیا و ابوالفضل دو دانش آموز دارای لکنت زبان را برطرف کرد؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا عابدی - پژوهشگر و دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، دانشکده‌ی علامه طباطبایی سبزوار

الناز کریمی - پژوهشگر و دکترای داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم دارویی

خلاصه مقاله:

لکنت زبان از شایع ترین اختلالات تکلمی است و جنبه های آن را میتوان به صورت عینی مشاهده نمود و در تعیین سبک زندگی فرد عامل بسیار تاثیرگذاری است. لکنت زبان در میان پسران بیشتر از دختران است و در بررسیها و تحقیقات مختلف، نسبتی در حدود 70 درصد برای پسران و 30 درصد برای دختران ذکر گردیده است. در کلاس ما اختلال در گفتارو یا به اصطلاح لکنت زبان دو دانش آموز، توجه من را جلب کرد. هر دوی این دانش آموزان ده ساله و از نظر فیزیکی ونحوه ی رفتار عادی و مانند سایرین هستند. در صحبت های عادی ارشیا تقریبا هیچ مشکلی در گفت و گو ندارد و ابوالفضل دارای اندکی لکنت است. اما متوجه شدم هنگام پرسش درس توسط معلم و روخوانی دروس میزان لکنت افزایش میابدو به خصوص ابوالفضل فشار زیادی متحمل میشود. از آن جایی که نشانه های اختلالات تکلمی به صورت عینی قابل مشاهده است، با سایر اختلالات بعضا پیچیده تر ولی دارای عوارض پنهان متفاوت است و باید نگاه ویژه ای به آن نمود. هدف اصلی این پژوهش بهبود و برطرف کردن مشکل لکنت زبان ابوالفضل و ارشیا دو دانش آموز دارای لکنت زبان میباشد. این مطالعه، پژوهشی از نوع بررسی موردی و با تکیه بر روایت پژوهی است. اطلاعات مورد نیاز آن از طریق اسنادو مدارک کتابخانه ای و گزارشهای تحقیقی، جستجو در شبکه ی جهانی اینترنت، مشاهدات پژوهشگر و مصاحبه هایانجام شده گردآوری شده است. مهمترین یافته ها حاکی از این است که دو عامل مهم و تاثیرگذار در لکنت زبان میزانتشنج عصبی و میزان کمبود اعتمادبنفس میباشد

کلمات کلیدی:

لکنت زبان، دانش آموز، اختلال، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497817>

