

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با سبک های هویت در دانش آموزان دوره دبیرستان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

نسترن داداش زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

اکبر سلیمان نژاد - استادیار دانشگاه پیام نور - گروه علمی روانشناسی - تهران - ۴۶۹۷-۱۹۳۹۵ ج. ۱.۱. ایران،

مهدی داداش زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط هوش هیجانی با سبکهای هویت در دانش آموزان دختر و پسر صورت گرفته است. برای این منظور 302 دانش آموز به شیوه تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های هوش هیجانی 90 گویه ای که براساس مقیاس رگه فرا خلقی (TMMS) مایروسالووی است و نیز پرسشنامه سبکهای هویت پرسشنامه (ISI-6G) که حاوی 40 گویه است، اجرا شدند. برای تحلیل اطلاعات از روشهای همبستگی، آزمون  $t$  و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده گردید. تحلیل اطلاعات نشان داد که هوش هیجانی با سبکهای هویتی اطلاعاتی، هنجاری و تعهد، رابطه مثبت و معنادار دارد. همچنین بین هوش هیجانی با سبک هویتی سردرگم/اجتنابی نیز رابطه منفی و معنیداری وجود دارد. بین هوش هیجانی دانش آموزان دختر و پسر تفاوت وجود نداشت. بین دانش آموزان دختر و پسر در سبکهای هویتی تفاوت وجود نداشت

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبکهای هویت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497834>

