

## عنوان مقاله:

تاثیر محتوای الکترونیکی و نرم افزار های کمک آموزشی بر فرآیند یادگیری درس علوم تجربیدانش آموزان پایه سوم راهنمایی شهرستان ماهشان در سال تحصیلی 93-94

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

داریوش اسماعیل پور - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دبیر آموزش و پرورش منطقه ماهشان

زهرا طالبی - کارشناسی رشته حرفه و فن، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مطالعه ای نیمه آزمایشی است که با هدف تعیین تاثیر محتوای الکترونیکی و نرم افزار های کمک آموزشی علوم تجربی در فرآیند یادگیری دانش آموزان پایه ی سوم راهنمایی شهرستان ماهشان در سال تحصیلی 93-94 انجام شد. جامعه ی آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر سال سوم راهنمایی شهرستان مذکور به تعداد 380 نفر بود. با توجه به نمونه ی آماری در دسترس و جایگزینی آنها در دو گروه آزمایش و خطا، نمونه گیری تصادفی به تعداد 50 نفر صورت پذیرفت. به منظور بررسی اثر بخشی مقایسه ای محتوای الکترونیکی و کتاب درسی علوم تجربی در فرآیند یادگیری دانش آموزان، آزمون در دو مرحله به عمل آمد. مرحله ی اول یک ماه پس از اجرای اولیه و مرحله ی دوم سه ماه پس از آن انجام گرفت. جهت اجرای تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی آرایش کلاسی به صورت گروههای دو نفره شکل گرفت و هر گروه یک رایانه در اختیار داشت که به صورت شبکه با همدیگر و با رایانه اصلی یعنی دبیر مربوطه در ارتباط بودند. برای کنترل کاربر ها و مدیریت کلاس از نرم افزار «نت ساپورت اسکول» استفاده گردید و موضوعات درسی از دو راه ارائه گردید: (1) محتوای الکترونیکی تولید شده توسط دبیر (2) کاربرد نرم افزارهای آموزشی، در نهایت تجزیه و تحلیل داده های حاصله با نرم افزار SPSS انجام شد و روش آماری آزمون آدو گروه مستقل بود. نتایج حاصل از تحقیق، تاثیر محتوای الکترونیکی و کتاب درسی علوم تجربی در فرآیند یادگیری دانش آموزان را تایید نمود. همچنین مشخص شد که میزان یادگیری محتوای الکترونیکی بیشتر از کتاب درسی علوم تجربی است

## کلمات کلیدی:

آموزش چند رسانه ای، روش تدریس، علوم تجربی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497845>

