

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کاربرد تکنولوژی به عنوان ابزار تدریس استادان و رضایت دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مصطفی بیصوت - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد علی آباد، ایران

ناهید بیصوت - کارشناسی ارشد، استاد دانشگاه پیام نور مراوه تپه، ایران

طیبه نوده - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد علی آباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین کاربرد تکنولوژی به عنوان ابزار تدریس استادان و رضایت دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کلاله واقع در استان گلستان انجام شده است. روش پژوهش مورد نظر از نوع تحقیقات کاربردی، توصیفی، و همبستگی است که به روشمیدانی انجام شد و جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کلاله است رشته علوم تربیتی، مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهد و نمونه تحقیق، شامل 320 نفر بود که از این تعداد 175 نفر با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به روش نمونهگیری طبقه‌ای- تناسبی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و در نهایت 152 پرسشنامه با نرخ حدود 87 درصد برگشت داده شد که مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در تجزیه و تحلیل آماری از آمار توصیفی و استنباطی نیز از نرم افزار آماری علوم اجتماعی (SPSS) استفاده شده است. پس از تجزیه و تحلیل داد هها مشخص شد که استادان نگرش مثبتی به یادگیری الکترونیکی به عنوان ابزار کمکآموزشی دارند. در این خصوص، احساس مفید بودن و خودکامیابی استادان مهمترین عامل تمایل آنها به استفاده از یادگیری الکترونیکی بوده است. بر اساس نگرش دانشجویان عواملی نظیر استقلال، راهنمایی استادان و آموزش چندانکه ای مهمترین متغیرهای مؤثر بر نگرش آنان از مؤثر بودن آموزشهای الکترونیکی است

کلمات کلیدی:

تکنولوژی ، آموزش الکترونیکی ، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497847>

