

## عنوان مقاله:

بیان اهمیت و راهبرد های فعالیت های فوق برنامه مقطع ابتدایی در چندینکشور دنیا با نگاهی تطبیقی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیدمهدی خزاعی فر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

امیر توران - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

هاشم خاکی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

ابوالفضل وطن پرست - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

## خلاصه مقاله:

بنابراهمیت و ضرورت فعالیت های فوق برنامه که این سری فعالیت هارامکمل روش های نوین تدریس قراردادده تابرمیزانبهره وری آموزشی بیفزایند. هدف ازاین مقاله بیان اهمیت وراهبردهای فعالیت های فوق برنامه مقطع ابتدایی درچندینکشوردنیا بادیدگاهی تطبیقی-تحلیلی جهت ارایه پیشنهادها و راهبردهای غنی سازی فعالیت های فوق برنامه درمقطع ابتداییاست. این پژوهش نظام فعالیتهای فوق برنامه رادر کشورهای ایران، آمریکا، انگلستان، مالزی، سوئد و استرالیا مورد مطالعه قرار می دهد این کاردرچهارلایه تحلیل انجام گرفته است، ابتدا ارزش و ضرورت فعالیت های فوق برنامه موردتحلیل قرار می گیرد. سپس جنبه کاربردی آموزش های فوق برنامه در زندگی روزانه فراگیران بیان می شود ودرتحلیل سوم بهبررسی چگونگی موثر ساختن فعالیت های فوق برنامه پرداخته می شود. ودرانتها مشخصات راهبردهای مناسب برای فعالیتهای فوق برنامه معرفی می شود. تفاوت عمده ی فعالیت های فوق برنامه درایران با سایرکشورهای دراین است که زمانمشخصی برای اینگونه فعالیت هادر مدارس پیش بینی نشده است ونیزمیزان مشارکت دانش آموزان وعوامل دیگرنسبت بهسایر کشورها کمتر است

## کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه ، آموزش ابتدایی ، بهره وری آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497848>

