

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محدثه صفاریه - پردیس الزهرا سمنان دانشجو کارشناسی علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ضرورت آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی بود. حجم جامعه تعدادی از دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان سمنان به تعداد 2293 نفر بودند که تعداد 300 نفر از آن ها به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه استاندارد مهارت های زندگی شامل مهارت های حل مسأله، همدلی، تفکر خلاق، تصمیم گیری، مقابله با هیجانات، مقابله با استرس، تفکر انتقادی، برقراری ارتباط مؤثر، خود آگاهی، برقراری روابط بین فردی بود. روایی صوری و محتوایی ابزار اندازه گیری توسط صاحب نظران تایید شد و پایایی پرسش نامه براساس محاسبه ضریب الفای کرونباخ 0,90 محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح امار توصیفی و امار استنباطی انجام شد. تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد که میزان برخورداری دانش آموزان دوره ابتدایی از مهارت های زندگی در تمام مهارت ها کمتر از حد متوسط است که این امر ضرورت آموزش این مهارت ها را در دوره ابتدایی نشان می دهد

## کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، دانش آموز، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497851>

