

عنوان مقاله:

ضرورت و اهمیت تشویق و تنبیه در آموزش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فائزه محمدی نسب - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان

فائزه الهی جو - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان

سمیه محمدی نسب - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولیعصر

پروین سالاری - دکترای علوم تربیتی، عضو بنیاد نخبگان جوان ایران

خلاصه مقاله:

تشویق و تنبیه دو روش تربیتی در آموزش است که به کارگیری آنها موجب رعایت مقررات و نظم و بالا بردن سطح انگیزه در یادگیری دانش آموز میشود. تنبیه برای کنترل رفتار نامطلوب دانش آموز استو تشویق موجب ایجاد انگیزه بیشتر در او میشود به شرطی که هر دوی این اصول به طور صحیح و درجای مناسب به کار گرفته شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی ضرورت و اهمیت تشویق و تنبیه در امر آموزش میباشد که بررسی آموزه های دینی و قرآنی و همچنین نظر روانشناسان به ما نشان میدهد که هر کدام از این دو مقوله در جایگاه خود اهمیت ویژه ای در آموزش دارند که اعمال آنها باید باتوجه به شرایط سنی و جنسی و روحی دانشآموز در نظر گرفته شود. نوع تحقیق حاضر کاربردی، روش تحقیق زمینه ای میباشد که در قالب پژوهش روایی بیان شده است. شیوه ی گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و مصاحبه ای میباشد

کلمات کلیدی:

تشویق، تنبیه، آموزش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497852>

