

عنوان مقاله:

بررسی آموزش درس شیمی ، واکاوی تجربیات دانشجو معلمان از درس کارورزی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهدی اعزازی - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس هاشمی نژاد مشهد

محمد نوریان - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی تهران، واحد جنوب

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی آموزش درس شیمی از طریق واکاوی تجربیات دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در درس کارورزی است. ابتدا به بررسی روش تدریس علوم در سه کشور موفق در مطالعات تیمز پرداخته شده و سپس، وضعیت آموزش شیمی در ایران بررسی شد و موانع به کارگیری ابزارهای شناختی مانند نقشه مفهومی شناسایی گردید. جامعه مورد تحقیق، اسناد و مدارک مربوط به برنامه های درسی علوم و شیمی در ایران و سایر کشورها، گزارشات واقعه نگاری دانشجویان در درس کارورزی در مدارس و نتایج آزمونهای بین المللی تیمز است. ابزار گردآوری داده ها فرم های روایتی نویسندگان و نیز دانشجویان رشته دبیری شیمی است که هفته ای یک روز در مدارس حضور داشتند و نیز مشاهدات عینی و مصاحبه با دانشجویان و معلمان است. یافته ها ی پژوهش نشان دادند که متداول ترین روشهای تدریس شیمی مورد استفاده در ایران، سخنرانی و پرسش و پاسخ است در حالی که کشورهای موفق در آموزش علوم و شیمی از روشهای فعال و دانش آموز محور بهره می برند و موانع به کارگیری شیوه های فعال تدریس ، علاوه بر معلم، نبود امکانات لازم، حجم زیاد کتب درسی، نحوه ارزشیابی و سیستم نمره دهی و..... است

کلمات کلیدی:

روش تدریس ، ، علوم تجربی ، شیمی، نقشه مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497854>

