

## عنوان مقاله:

آموزش مهارت های زندگی بر مؤلفه های مثبت گرایی روانشناختی (امید و شادکامی) در کودکان و نوجوانان بد و بی سرپرست استان اصفهان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیاوش احمدی - کارشناس دفتر شبه خانواده بهزیستی استان

لیلا کریمی جوزستانی - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص. دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی. دانشگاه اصفهان. اصفهان

منصور عابدینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره شغلی. دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی. دانشگاه اصفهان. اصفهان

عبدالرضا اسماعیلی - کارشناس مسئول دفتر شبه خانواده بهزیستی استان اصفهان

## خلاصه مقاله:

نیازهای روان شناختی کودکان بی سرپرست و بد سرپرست همواره به عنوان یکی از نخستین اولویت های جامعه و بخصوص سازمان بهزیستی می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مهارت های زندگی بر مؤلفه های مثبت گرایی روان-شناختی (امید و شادکامی) در کودکان و نوجوانان بد و بی سرپرست استان اصفهان بود. پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل (کلاسیک) بود که در آن یک گروه آزمایش به نام آموزش مبتنی بر مهارت های زندگی و یک گروه کنترل استفاده گردید. جامعه تحقیق را کلیه نوجوانان بیو بد سرپرست شهر اصفهان تشکیل می دادند. نمونه آماری این پژوهش، 30 نفر از نوجوانان بود. یافته های حاصل از بررسیهای آماری نشان می دهد مداخله آموزش مهارت های زندگی در دو متغیر امید و شادکامی توانسته منجر به افزایش معنادار عملکرد در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه در مرحله پس آزمون گردد. متغیر مستقل در متغیرهای وابسته ی امید و شادکامی به ترتیب 22 درصد و 13 درصد واریانس تغییرات را تبیین می نماید. بنابراین می توان نتیجه گرفت این مهارتها توانایی افراد در برخورد موثر با مقتضیات زندگی را بالا برده و به عنوان عامل پیشگیری کننده اولیه عمل می کند و شخص را قادر می کند تا مسئولیت های مربوط به نقش اجتماعی خود را بپذیرد و با چالش ها و مشکلات روزمره زندگی به شکل موثر روبرو شود

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، مولفه های مثبت گرای روان شناختی، امید، شادکامی، بد و بی سرپرست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497904>

