

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی دوره ی تحلیل روابط متقابل (TA) در بهزیستی روانشناختی جوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

میترا آنالویی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش گروهی دوره ی TA در بهزیستی روانشناختی جوانان صورت گرفت. این پژوهش کاربردی و از نوع نیمه آزمایشی (به صورت پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل) بود. ابتدا از 70 نفر از جوانان منطقه ی 21 تهران آزمون های بهزیستی روان شناختی ریف به عمل آمد؛ سپس تعداد 30 نفر با میانگین سنی حدود 30 سال و حداقل دیپلم که نمره ی پایین تری را در این آزمون ها کسب کرده بودند، انتخاب و به صورت جایگزین تصادفی در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. سپس در گروه آزمایش، مداخله ی آموزشی دوره ی TA به مدت 12 جلسه (هفته ای یک جلسه 1.5 ساعته) اجرا شد. بعد از پایان دوره مجدداً آزمون ریف روی دو گروه اجرا گردید، نتایج تحلیل کوواریانس یک طرفه، نشان داد که بین گ 1 روه آزمایش و کنترل بعد از اعمال متغیر مستقل از نظر بهزیستی روان شناختی تفاوت معنی داری وجود دارد ($p > 0/001$) دو ماه بعد از اتمام دوره ها از مزمون پیگیری برای هر دو گروه انجام شد، نتایج آزمون پیگیری در مراحل مختلف آزمون در گروه آزمایش نیز نشان میدهد که میانگین سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری نیز تفاوت معناداری دارد. بنابر این اثر بخشی آموزش دوره ی TA در بهزیستی روانشناختی جوانان بعد از گذشت دو ماه ماندگار مانده است. بنابراین می توان نتیجه گرفت متغیر یاد شده در تحول مولفه های بهزیستی روانشناختی موثر است

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، آموزش گروهی دوره ی TA، جوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497909>

