

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر اولویت بندی آموزش مهارت های زبانی بر افزایش توانش ارتباطی مورد نیاز فراگیران در عصر جهانی شدن

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علی بیرمی پور - دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

در کشور ایران هر ساله مقدار زیادی انرژی و سرمایه جهت آموزش زبان انگلیسی تخصیص داده میشود اما میلیونها دانشآموز بعد از سالها آموزش زبان قادر به استفاده مناسب از آن برای برقراری ارتباط موثر در زندگی روزانه نیستند. شیوه آموزش زبان انگلیسی در کشور همچنان سنتی بوده و بیشتر اهداف آموزش زبان در جهت ارزشیابی پایانی، گرفتن مدرک دیپلم و عبور از سد کنکور سوق داده میشود. آموزش زبان بیشتر شبیه به آموزش نواختن تار در یک کلاس صرفاً تئوریک میباشد که فرد پس از صرف مقدار زیادی زمان، انرژی و سرمایه عملاً قادر به نواختن نمیشود. هدف این پژوهش بررسی اولویت توجه به آموزش مهارتهای زبان انگلیسی بر افزایش توانش ارتباطی مورد نیاز فراگیران در عصر جهانی شدن بوده است. روش تحقیق این پژوهش، توصیفی-پیمایشی و جامعه آماری آن شامل کلیه دبیران زبان انگلیسی مقطع متوسطه شهر اصفهان بوده که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 150 نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه ای محقق ساخته مرکب از 50 سؤال بسته پاسخ بر اساس مقیاس پنج درجه ای لیکرت بوده است. روائی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظرات اساتید و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/85 برآورد شد. نتایج نشان داد که در شرایط کنونی همه مهارتهای آموزشی زبان انگلیسی بیش از سطح متوسط در افزایش مهارتهای ارتباطی مورد نیاز فراگیران اهمیت داشته است. همچنین، با توجه به پدیده جهانی شدن و تبعات ناشی از آن در آموزش زبان انگلیسی، لازم است که مهارتهای شنیدن و صحبت کردن، خواندن و درک مطلب، نوشتن و تسلط بر دستور زبان به ترتیب اولویت مورد توجه قرار گیرند

کلمات کلیدی:

مهارت شنیدن، مهارت صحبت کردن، مهارت درک مطلب، مهارت نوشتن، زبان انگلیسی، جهانی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497929>

