

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر متقابل سبک زندگی بر رضایت از زندگی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان شهید رجائی قزوین در سال تحصیلی 94-95

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

روح اله رحمانی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر متقابل سبک زندگی بر رضایت از زندگی در بین دانشجو معلمان زن و مرد و در سال 92-91 در رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان که تعداد آنها 320 نفر بود انجام شد، روش پژوهش توصیفی میدانی با اجرای دو پرسشنامه معتبر سبک زندگی 70 سوالی (LSQ) و پرسشنامه 5 سوالی رضایت از زندگی (SWLS) بوده است نتایج حاکی از آن است که 75/4% از دانشجو معلمان رضایت از زندگی بالایی گزارش داده اند و میزان اجتناب از مصرف دارو در این دانشجو معلمان به طور محسوس بالاتر از عوامل ده گانه سبک زندگی بوده است (88/9%) و احساس تندرستی در بین زنان بسیار پایین (68/21%) و در مردان کنترل وزن بسیار اندک گزارش می گردد (67/5%) و همچنین در فرضیه های تحقیق آنچه حاصل شده بدین صورت است که با توجه به ضریب همبستگی 85% با احتمال 22% سبک زندگی و رضایت از زندگی همبستگی مثبتی دارند بطوری که 46% از داریان سمت تغییر رضایت از زندگی توسط سبک زندگی تعیین می گردد و بالعکس، همچنین عوامل پیشگیری از بیماری و سلامت اجتماعی بیشترین تاثیر را از رضایت از زندگی داشته اند به نحوی که با افزایش 1 واحد از این عوامل 21 درصد به رضایت از زندگی افراد افزوده می گردد، از طرف دیگر در سبک زندگی و رضایت از زندگی زنان و مردان تفاوت معنی داری گزارش نگردید. در همین راستا پیشنهاد می گردد برنامه ریزان و مدیران و متولیان امور آموزشی و تربیتی دانشگاه فرهنگیان نسبت به آموزشهای لازم در دروس مرتبط و روشهای پیشگیری از بیماری و ارتقاء سلامت اجتماع این دانشجو معلمان اطلاعات لازم به آنها داده و اقدامات عملی انجام دهند

## کلمات کلیدی:

سبک زندگی، رضایت از زندگی، تاثیر متقابل سبک زندگی بر رضایت از زندگی، رضایت مندی از زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497936>

