

## عنوان مقاله:

تأثیر وبلاگ آموزشی مشارکتی بر یادگیری و یادداری ریاضی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

سهیل بابایی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

محمدحسن امیر تیموری - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی تأثیر وبلاگ آموزشی مشارکتی بر یادگیری و یادداری درس ریاضی دانش آموزان سال اول دوره متوسطه شهر تهران پرداخته است. این پژوهش به لحاظ ماهیت، موضوع، اهداف و فرضیه های آن از نوع کاربردی است و در زمره طرح های شبه آزمایشی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر پایه سال اول دوره متوسطه تشکیل می دهند. جهت انتخاب نمونه های مورد نظر از روش نمونه گیری نمونه های در دسترس استفاده شده است. به این ترتیب که گروه نمونه 30 نفر میباشند که به صورت تصادفی در دو گروه 15 نفره جایگزین شدند، 15 نفر گروه آزمایش (در معرض متغیر مستقل آموزش با استفاده از وبلاگ آموزشی مشارکتی) و 15 نفر گروه کنترل (به روش سنتی) آن راتشکیل میدهند. متغیرهای وابسته این پژوهش را یادگیری و یادداری بودند که توسط آزمونهای محقق ساخته مربوط به هر متغیر در درس ریاضی پایه اول متوسطه مورد اندازه گیری قرار گرفتند. داده های حاصله از این آزمونها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت، نتایج پژوهش نشان داده است، یادگیری و یادداری دانش آموزانیکه تحت تأثیر آموزش از طریق وبلاگ مشارکتی بوده اند به طور معناداری بیشتر از دانش آموزانی است که این نوع آموزش را در درس ریاضی دریافت نکرده اند

## کلمات کلیدی:

وبلاگ، مشارکتی، یادگیری، یادداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497940>

