

عنوان مقاله:

صلاحیتهای حرفه ای معلمان دوره ابتدایی در چند کشور موفق جهان و لزوم تعیین استانداردها و شاخصهای آن در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نسرين کریمی زاده - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید بهشتی

محبوبه عارفی - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

احداله عزیزی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

امروزه مهمترین و اصلیتترین عامل تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و دستیابی به اهداف آموزشی، معلم است. در آموزش و پرورش، استانداردسازی عملکرد معلمان به منظور ایجاد یک هماهنگی معقول در فرآیند یاددهی و یادگیریمتناسب با تحولات زمان و مکان صورت میپذیرد. صلاحیت حرفه ای معلم شامل 3 عنصر اساسی است: مهارتهای بین فردی، روش کار در کلاس درس و دانش موضوعی. عواملی چون ارزشهای حرفه ای، پیشرفت فردی و حرفه ای، برقراری ارتباط و تعامل دو طرفه میان عمل و نظر یعنی استفاده از تجربیات به شکل کاربردی در کلاس درس نیز بر پرورش بر صلاحیتهای حرفه ای معلمان موثر است. کشورهای پیشرفته به اهمیت و جایگاه والای معلم و نقش صلاحیتهای حرفه ای وی در دستیابی به اهداف آموزش و پرورش به ویژه آموزش ابتدایی پی برده و استانداردها و شاخصهایی برای آن تعریف کردند. این پژوهشبه روش توصیفی - تحلیلی و با مطالعه جدیدترین و به روزترین منابع کتابخانهای به بررسی این موضوع در چندکشور موفق و پیشرو پرداخته است. یافته ها حاکی از آن است که کشورهایی که این شاخصها را مدنظر داشته اند، در پیشرفت تحصیلی، کسبرتبه های برتر در آزمونهای بین المللی و موفقیتهای پس از آن بسیار کارآمد و قوی و تاثیرگذار ظاهر شده اند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، معلم، دوره ابتدایی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497949>

