

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کرمان نسبت به امر تحقیق و پژوهش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مطهره امینی پیرجل - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان کرمان

طیبه امینی پیرجل - کارشناس ارشد حقوق جزا و جرمشناسی، مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی آماری نگرش دانشجو معلمان نسبت به پژوهش پرداخته می شود، با این هدف که سطح این نگرش در جامعه آماری مورد نظر مشخص گردد و راه را برای برنامه ریزی متناسب با آن سطح هموار سازد. نوع این تحقیق کاربردی و روش آن میدانی میباشد. جامعه ی این تحقیق کلیهی دانشجویان دختر و پسر ورودی 92 دانشگاه فرهنگیان کرمان (پردیس شهید باهنر و خواجه نصیر) میباشد. با استفاده از آزمون مورگان، حجم جامعه 500 نفری در رشته های مختلف به طور تصادفی ساده، تعداد نمونه 217 نفر انتخاب و پرسشنامه بین آنها توزیع شد. اطلاعات این پرسشنامه ها برای تجزیه و تحلیل وارد نرم افزار SPSS گردید. در این مقاله از پرسشنامه ای محقق ساخته استفاده شده که روایی آن به روش روایی محتوایی و پایایی آن از طریق الفبای کرانباخ محاسبه گردیده و ضریب آلفای آن برابر 0/86 میباشد. برای آزمون فرضیه های مورد نظر از آمار ناپارامتری شامل تحلیل واریانس و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته ها حاکی از آن هستند که جنسیت ورشته تحصیلی بر نوع نگرش دانشجویان به پژوهش تاثیرگذار نمی باشد. بین میزان آشنایی دانشجویان با روش تحقیق، محتوای کتب درسی و روش تدریس اساتید با نگرش دانشجویان به پژوهش رابطه معنادار آماری وجود دارد اما برخلاف آنچه تصور میرفت بین امکانات و منابع مادی با نگرش نسبت به پژوهش هیچ رابطه معنادار آماری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

نگرش، پژوهش، دانشجو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497962>

