

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی شخصیتی روان آزردهی با سبک مدیریتی وظیفه مدار مدیران آموزش و پرورش استان کرمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی اصغر اسکندری نسب - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان،
ایران

الهام ده یادگاری - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انجام این پژوهش بررسی رابطه ویژگی شخصیتی روان آزردهی با سبک مدیریتی وظیفه مدار مدیران آموزش و پرورش استان کرمان 1394 می باشد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه پژوهش حاضر تمامی مدیران، معاونان مالی، معاونان آموزشی، معاونان آموزش ابتدایی، معاونان آموزش متوسطه، معاونان پرورشی، معاونان اجرایی و معاونان تحقیق و توسعه کلیه مدارس استان کرمان در سال 1394 بوده که براساس جدول مورگان 108 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب گردید. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ویژگی های شخصیتی Neo و پرسشنامه سبک مدیریتی هالپین (1957) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون چندمتغیره استفاده گردید. نتایج نشان داد ویژگی شخصیتی روان آزردهی با سبک مدیریتی وظیفه مدار رابطه معناداری ندارد

کلمات کلیدی:

ویژگی شخصیتی روان آزردهی، سبک مدیریتی وظیفه مدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497964>

