

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر خلاقیت معلم بر انگیزه یادگیری و پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حدیثه کارگر راوری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان کرمان

پروین سالاری چینه - دکترای علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان کرمان، عضو بنیاد نخبگان جوان ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر خلاقیت معلم بر انگیزه یادگیری و پیشرفت دانش آموزان میباشد و علاوه بر این هدف تحقیق حاضر این است که به بررسی تأثیر خلاقیت معلم در کلاس درسو پیامدهای آن بر دانش آموزان پرداخته شود و نتایج تحقیق به سایر افراد ارائه شود. تحقیق از نوع کیفی است و به شیوه پژوهش روایی انجام شده، بنابراین نتایج آن قابلیت تعمیم پیشگویانه را دارد. روایت این مقاله بر اساس مشاهدات حاصل از دیده ها و شنیده هایی از یک دانشجو معلم در مدرسه شکل گرفته است؛ و اطلاعات به شیوه کتابخانه ای جمع آوری شده است. اهداف ویژه تحقیق عبارتند از: تأثیر خلاقیت معلم بر علاقه دانش آموزان به درس و مدرسه، تأثیر خلاقیت معلم بر شکوفایی خلاقیت دانش آموزان و تأثیر محیط اجتماعی بر انگیزه یادگیری و پیشرفت دانش آموزان. با توجه به اطلاعاتی که گردآوری شد، خلاقیت معلم بر انگیزه یادگیری و پیشرفت دانش آموزان تأثیرگذار می باشد. اما با وجود اهمیت این موضوع، به علت های مختلف تاکنون کمتر به پژوهش و مطالعه بنیادی و برنامه ریزی در زمینه پرورش خلاقیت دانش آموزان، پرداخته شده است و این در حالی است که به شدت به نسلی خلاق و نوآور نیازمندیم

کلمات کلیدی:

خلاقیت، انگیزه یادگیری، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497965>

