

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات املایی دانش آموزان و روش های درمان آن

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ریحانه ناصری منش - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم

فاطمه معینی نسب - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم

مریم ملاهاشمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم

فاطمه بخشایشیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم

خلاصه مقاله:

اختلالات یادگیری یکی از مهم ترین اختلالات روان پزشکی کودکان می باشد که به دشواری در درک گفتار یا نوشتار می انجامد و می تواند به صورت ناتوانی در محاسبات ریاضیات و یا اختلال در خواندن و نوشتن املای بروز نماید. با توجه به اینکه اختلال املای نویسی در بین دانش آموزان ابتدایی شیوع زیادی دارد، لذا در این مقاله سعی شده است عوامل موثر در اختلالات املایی مورد بررسی قرار گیرد و به روشهای درمان آن پرداخته شود. در واقع هدف اصلی این پژوهش که به روش توصیفی تدوین شده است بررسی اختلالات املایی دانش آموزان و روشهای درمان آن می باشد تا با افزایش آگاهی معلمان در این زمینه بتوانیم شاهد کاهش این نوع از اختلالات در میان دانش آموزان باشیم

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلالات املایی، روش های درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497977>

