

عنوان مقاله:

نقش مشاوران مدرسه از دیدگاه معلمان: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

الهام اسماعیلی - کارشناسی ارشد مشاوره - دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه علامه طباطبایی - تهران - ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: کشور مجاز کشورهای جوان و در حال توسعه محسوب می گردد که تعداد متناهی از جمعیت آن رادانش آموزان مقطع متوسطه که دوره حساس نوجوانی را سپری می کنند و در معرض آسیب روانی می باشند را تشکیل می دهد. در این میان مدرسه جایگاه اساسی برای سازماندهی و ارائه خدمات سلامت روانی و ارتقاء آن به دانش آموزان را دارد. معلمان به عنوان یکی از عوامل موفقیت و حمایت دانش آموزان، با مشاوران در افزایش بهداشت روانی و جسمانی آنان همکاری می کنند. این پژوهش با هدف بررسی نقش مشاوران از دیدگاه معلمان انجام شد. روش: پژوهش کیفی حاضر از نوع تحلیل محتوا (تجزیه و تحلیل محتوایی) بود که در آن 20 نفر از معلمان مدرسه باروش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و با آن ها مصاحبه باز نیمه ساختار یافته صورت گرفت. جمع آوری اطلاعات تا رسیدن به اشباع کامل داده ها ادامه یافت و تحلیل داده ها به روش تحلیل موضوعی انجام گردید. یافته ها: از تجزیه و تحلیل داده ها 3 درون مایه اصلی که شامل (نقش های بارز مشاور مدرسه، مهارت های اصلیمشاور و پویایی بخشی در جهت زندگی حرفه ای) و 10 زیر طبقه بدست آمد. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که مشاوران مدارس نقش سرنوشت سازی در تامین سلامت روانی دانش آموزان دارند که در این میان پاسخگویی و تامین نیازهای آنان درگرو صرف وقت و شناخت عوامل اجتماعی و خانواده می باشد. عملکرد موثر مشاوران بستگی به تمرکز بر پویایی و سلسله مراتب موجود در موقعیت و ارتقا مهارت ها (تجربیات حرفه ای و شخصی) و توجه به موانع حرفه ای می باشد. تادانش آموزان گذار سالمی از این دوره داشته باشند و نگرانی جامعه و خانواده ها کمتر و کارکرد موثرتری داشته باشند

کلمات کلیدی:

دانش آموز- مشاوران- معلمان- پژوهش کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497986>

