

عنوان مقاله:

مقایسه اهمال کاری تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان وابسته و غیر وابسته به بازیهای رایانه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسن مشهدی زاده - دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

آبتین خردمندی - دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اهمال کاری تحصیلی و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان وابسته و غیر وابسته به بازیهای رایانه ای بود. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم مقطع راهنمایی مدارس شهر شیراز در سال تحصیلی 1393-1394 می باشد. نمونه آماری پژوهش شامل 360 نفر از دانش آموزان این مدارس بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب شدند. داده های جمع آوری شده مورد تحلیل آماری قرار گرفت و نتایج نشان داد که بین دانش آموزان وابسته و غیروابسته به بازیهای رایانه ای در اهمالکاری تحصیلی و سرزندگی تحصیلی تفاوت معنی داری وجود دارد ($P < 0/001$) این نتایج نشان داد که دانش آموزان وابسته به بازیهای رایانه ای اهمال کاری تحصیلی بیشتر و سرزندگی تحصیلی کمتری نسبت به دانش آموزان غیروابسته به بازیهای رایانه ای دارند. در پایان پژوهش راهکارهایی جهت جلوگیری از وابستگی به بازی های رایانه ای، کاهش اهمال کاری تحصیلی و افزایش سرزندگی تحصیلی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، وابستگی به بازیهای رایانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498000>

