

عنوان مقاله:

بررسی درس ریاضیات پایه در ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمد نوریان - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی تهران، واحد جنوب

حبیب کمری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، واحد جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تطبیقی روش تدریس ریاضی پایه در کشورهای ایران، انگلستان، سنگاپور، ژاپن، کانادا و کره جنوبی است. از آنجایی که کشورهای سنگاپور، کره جنوبی و ژاپن در مطالعات تیمز و تکرار آن نسبت به سایر کشورهای جهان عملکرد بسیار خوبی داشته، انگلستان و کانادا علی رغم صنعتی بودن نتایج خوبی در این مطالعه نداشته و از سویی کشور کره جنوبی برنامه‌های پنج ساله توسعه را هم زمان با ایران شروع کرده بود، لذا به این دلایل کشور های مذکور هدف مطالعه حاضر قرار گرفتند. این تحقیق توصیفی - پیمایشی از نوع تطبیقی است و محقق با توجه بهاسناد و مستندات موجود در کشورهای مورد مطالعه از طریق جستجو در سایت های اینترنتی ومقالات داخلی، خارجی و نتایج حاصل از مطالعات تیمز و سایر منابع، بر اساس مطالعه جرج بردیبه سوالات تحقیق پاسخ داده است. جامعه آماری مورد مطالعه بررسی روش های تدریس با رویکرد تطبیقی در کشورهای مورد مطالعه می باشد. نتایج تحقیق حاکی از موفقیت آمیز بودن روش تدریس جاری در کشور سنگاپور بوده و محقق با در نظر گرفتن جمیع جهات، استفاده از روش تدریس ریاضی پایه جاری در سنگاپور را در ایران با رویکرد ترکیبی پیشنهاد می دهد

کلمات کلیدی:

روش تدریس، بررسی تطبیقی، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498013>

