

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت نگری به شیوه گروهی بر نگرش های ناکارآمد و شادکامی دختران نوجوان شهرستان قوچان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ملیحه نوری باچوانلو - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد نیشابور

امید هنری - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد نیشابور

احمد رحیمی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد نیشابور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت نگری به شیوه گروهی بر نگرش های ناکارآمد و شادکامی دختران نوجوان اول دبیرستان انجام شده است. طرح پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل است. گروه نمونه این پژوهش که به صورت داوطلبانه از میان کلیه دانش آموزان دختر پایه اول دبیرستان شهرستان قوچان انتخاب شدند، به صورت تصادفی ساده به تعداد 40 نفر در دو گروه (آزمایش 20 نفر) و (کنترل 20 نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش 10 جلسه 2 ساعته تحت آموزش مهارت های مثبت نگری قرار گرفتند. داده ها که براساس مقیاس نگرش های ناکارآمد وایزمن و بک و پرسشنامه شادکامی آکسفورد بدست آمده بود، با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره مورد بررسی قرار گرفت و نشان داد که آموزش مهارت های مثبت نگری موجب کاهش نگرش های ناکارآمد و افزایش شادکامی دختران نوجوان می شود، که این یافته ها در سطح 0/005 درصد معنادار است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های مثبت نگری ، نگرش های ناکارآمد ، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498019>

