

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تاب آوری و کیفیت زندگی مادران کودکان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سارا خزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در تولد یک کودک با ناتوانیهای خاص بر تعامل والدین با یکدیگر، با فرزندان و با کودک معلول تاثیرگذار است. تولد این دسته از کودکان می تواند خرده نظام های درون و بیرون از خانواده را تحت تاثیر قرار دهد و انسجام و سازگاری درون نظام خانواده را به خطر اندازد. در این میان مادران به مشکلات عمده ای که فرزندان شان دارند بیشترین ضربه های روحی را متحمل می شوند. یکی از مهمترین مسائلی که مورد توجه محققین قرار گرفته است کیفیت زندگی و میزان تاب آوری مادران در ارتباط با کودکان استثنایی است. هدف اصلی پژوهش فوق بررسی رابطه تاب آوری و کیفیت زندگی مادران دارای کودکان با اختلال یادگیری است. بدین منظور به روش نمونه گیری تصادفی 50 نفر از مادران این کودکان در شهر تهران انتخاب شدند و این رابطه مورد سنجش و بررسی قرار گرفت. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارتند از: پرسش نامه تاب آوری 25 سوالی کانر و دیویدسون (2003) و پرسش نامه کیفیت زندگی 36 سوالی ویروشربورن (1992) روش تحقیق از نوع همبستگی و توصیفی می باشد. نتایج بدست آمده نشان می دهد که بین تاب آوری و کیفیت زندگی ($r=0.90$, $n=0.68$) $p<0/05$ همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین تاب آوری و مولفه های کیفیت زندگی (سلامت عمومی، سلامت فیزیکی، والد بودن، تعامل خانواده، زندگی فرهنگی و معنوی، اوقات فراغت، آگاهی عمومی و حمایت مرتبط با معمول) همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج تحقیق نشان می دهد بین تاب آوری و کیفیت زندگی و خرده مقیاس های آنها رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، کیفیت زندگی، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498031>

