

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نحوه تدریس و رفتار معلم بر انگیزه پیشرفت و رشد یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه فلاحی امامزاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان کرمان

فاطمه کربلایی - دانشجوی دکترای تعلیم و تربیت، استاد دانشگاه فرهنگیان کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از مقاله حاضر بررسی تاثیر نحوه تدریس و رفتار معلم بر انگیزه پیشرفت و رشد یادگیری دانش آموزان می باشد. اهداف ویژه این تحقیق عبارتند از: بررسی تاثیر نحوه تدریس و رفتار معلم بر انگیزه یادگیری دانش آموزان، بررسی نحوه تدریس و رفتار معلم بر اعتماد به نفس دانش آموزان و بررسی نحوه تدریس و رفتار معلم بر ایجاد روحیه تلاش و کوشش در دانش آموزان در جهت نیل به اهداف مورد نظر. روش این تحقیق زمینه ای و از نوع کاربردی و از دسته مطالعات کیفی- توصیفی می باشد. شیوه گردآوری اطلاعات منابع کتابخانه ای و مراجعه به اسناد معتبر است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که معلم چه در نحوه تدریس و چه در رفتار می تواند با شناخت درست دانش آموزان و آگاهی از ویژگی های آنان [تاثیر بسزایی در دانش آموزان داشته باشد و دانش آموزی را از وضعی نامطلوب به وضعی مطلوب تغییر دهد. نتایج نشان می دهد که معلم باید در تدریس و رفتار خود نهایت دقت را داشته باشد و با ایجاد تصویری مثبت از خود در اذهان شاگردانش، آنان را نه تنها در مسائل درسی بلکه در تمام شئون زندگی بهترین الگو و سرمشق باشد

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، یادگیری، تدریس و رفتار معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498052>

