

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های مقابله با اضطراب بر اضطراب امتحان و خودکارآمدی دانش آموزان سوم متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

بیت الله اسدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

معصومه یونسی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور واحد همدان

محمد علی روانبخش - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

توران صالحی احسن - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با اضطراب بر اضطراب امتحان و خودکارآمدی دانش آموزان سال سوم متوسطه شهرستان کنگاور بود. تحقیق حاضر یک تحقیق کاربردی و نیمه آزمایشی از نوع پژوهش های مداخله ای است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان سال سوم متوسطه شهرستان کنگاور بودند که در سال تحصیلی 93 - 1392 مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری در این پژوهش عبارت است از 120 نفر از دانش آموزان دختر و پسر سال سوم متوسطه شهرستان کنگاور که به صورت تصادفی طبقه ای با نسبت مساوی از بین کل دانش آموزان دختر و پسر انتخاب شدند که 60 نفر از آزمودنی ها پسر و 60 نفر دیگر دختر بودند. 30 نفر از آزمودنی های پسر و 30 نفر از آزمودنی های دختر به صورت تصادفی در گروه کنترل و 30 نفر دیگر از پسران و 30 نفر دیگر از دختران به صورت تصادفی در گروه آزمایش قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری اضطراب امتحان، پرسشنامه اسپیل برگر (1980) و خودکارآمدی، پرسشنامه شرر و همکاران (1982) بود. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش مهارت های مقابله با اضطراب سبب کاهش اضطراب امتحان و افزایش خودکارآمدی دانش آموزان شده است

کلمات کلیدی:

مهارت های مقابله با اضطراب، اضطراب امتحان، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498075>

