

عنوان مقاله:

بررسی میزان تطابق کیفیت محتوای دوره های آموزش ضمن خدمت با نیازهای آموزش معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهناز پرموز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی میزان تطابق دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان آموزش و پرورش شهر تهران با نیازهای آنان بود. جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان آموزش و پرورش شهر تهران شامل 59100 نفر بودند که در سال تحصیلی 1391-92 مشغول به خدمت در مدارس می باشند. نمونه آماری بر مبنای جدول کرجسی و مورگان تعداد 382 به روش خوشه‌ای تک مرحله ای انتخاب شد برای این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته ای شامل 4 مولفه اصلی با 48 گویه تدوین شد. پرسشنامه تدوین شده از نظر روایی محتوایی مورد نظر سنجی 5 نفر صاحب نظر قرار گرفت و پس از اعمال اصلاحات در 30 گویه به تأیید استاد راهنما و مشاور رسید و پایایی آن پس از اجرای آزمایشی بین 30 نفر از کارکنان از طریق آلفای کرونباخ عدد 0/815 محاسبه و تأیید شد. پرسشنامه های انتخاب شده با احتمال 10% افت آزمودنی به تعداد 421 عدد تکثیر و برای اجرا توزیع شد و تعداد 382 پرسشنامه کامل جمع آوری شد. نتایج نشان داد: به نظر معلمان شهر تهران دوره های آموزش ضمن خدمت بهمیزان زیادی با نیازهای آموزشی معلمان در زمینه دانش، نگرش و مهارت آنها انطباق دارد

کلمات کلیدی:

تطابق. دوره های آموزش ضمن خدمت. نیازهای معلمان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498091>

