

عنوان مقاله:

برنامه درسی چند فرهنگی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهنام طالبی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، گروه علوم تربیتی

نیر سیدنظری - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

حورا سودی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

جهانی که ما در آن زندگی می کنیم دربرگیرنده مجموعه وسیعی از نژادها، اقوام و فرهنگ های گوناگون است و آموزش دانش آموزان متعلق به این فرهنگ های متنوع، دشواری ها و پیچیدگی های فراوان دارد. کارآمدی نظام آموزشی در جوامع متکثر از نظر فرهنگی به عوامل متعددی بستگی دارد. برنامه درسی به عنوان مهمترین رکن نظام آموزشی، عنصر مناسبی برای فراهم کردن شرایط مساوی در جهت دستیابی به فرصتهای آموزشی از نظر سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است. توجه به آموزش چند فرهنگی 1 و برنامه درسی چند فرهنگی، 2 نیاز و ضرورت نظامهای آموزشی بویژه در جوامع چند فرهنگی و نیاز نوع بشر در جهت تنظیم ارتباطات خود با فرهنگ جهانی است. لذا در این مقاله برآنیم تا اهمیت توجه به جنبه های گوناگون تکثر و تنوع فرهنگی در برنامه های آموزشی و درسی را روشن نماییم

کلمات کلیدی:

تنوع فرهنگی، آموزش چند فرهنگی، برنامه درسی چند فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498152>

