

عنوان مقاله:

مقایسه جو مدرسه و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نگین بخشی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

راضیه شیخ الاسلامی - استادیار بخش روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه مقایسه جو مدرسه و سرزندگی تحصیلی در مدارس تیزهوشان و عادی و بررسی ارتباط بین جومدرسه و سرزندگی تحصیلی بود. در این مطالعه 300 دانش آموز دختر (198 دانش آموز عادی و 102 دانش آموز تیزهوش) در مقطع متوسطه ی دوم (دوم و سوم دبیرستان) شهرستان رفسنجان در سال تحصیلی 63-94 شرکت داشتند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب شده بودند. مشارکت کنندگان، پرسشنامه ی جومدرسه و پرسشنامه ی سرزندگی تحصیلی را تکمیل نمودند. برای بررسی پایایی ابزارها از آلفای کرونباخ استفاده شد. داده های بدست آمده با استفاده از تحلیل واریانس چند گانه و همبستگی پیرسون مورد بررسی قرار گرفتند. بهطور کلی نتایج حاکی از آن بود که اول، دانش آموزان تیزهوش در زیر مولفه های بازدارندگی، نشاط و فاصله گیری به طور معناداری با دانش آموزان عادی تفاوت داشتند. دوم، دانش آموزان عادی و تیزهوش به لحاظ سرزندگی تحصیلی تفاوت معناداری با یکدیگر نداشتند. یافته ها با توجه به پژوهش های پیشین به بحث گذاشته شده و پیشنهادهایی به منظور پژوهش بیشتر در این زمینه مطرح شد.

کلمات کلیدی:

جو مدرسه، سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498173>

