

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مبتنی بر رویکرد وجودگرایی به شیوه گروهیبر رضایت زناشویی و علائم سندرم پیش از قاعدگی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نازنین جعفر نژاد - گروه مشاوره، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

فاطمه حاجی اربابی - گروه مشاوره، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر رویکرد وجودگرایی به شیوه گروهی بر رضایت زناشویی و علائم سندرم پیش از قاعدگی صورت گرفته است. بدین منظور در یک پژوهش نیمه آزمایشی طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل نابرابر تعداد 40 زن مراجعه کننده به بخش مامایی و زنان درمانگاه کسری که تشخیص سندرم پیش از قاعدگی برایشان داده شده بود به روش نمونه گیری دردسترس و با تمایل شخصی انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای گروه آزمایش 10 جلسه 2 ساعته آموزش گروهی مبتنی بر رویکرد وجودگرایی برگزار شد و گروه گواه هیچگونه آموزشی دریافت نکرد. قبل از شروع جلسات و پس از پایان جلسات مقیاس زوجی انریچ و پرسشنامه غربالگری علائم سندرم پیش از قاعدگی در همه ی آزمودنی ها مورد آزمون قرار گرفت. داده های پژوهش به کمک نرم افزار آماری SPSS و با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش استنباطی پس از بررسی پیش فرض های پژوهش و تایید شدن پیش فرض ها، از روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری و تحلیل کوواریانس تک متغیری برای تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش مبتنی بر رویکرد وجودگرایی به شیوه گروهی باعث افزایش معنادار رضایت زناشویی ($F=58/011, P \leq 0/0005$) و کاهش معنادار علائم سندرم پیش از قاعدگی زنان مبتلا به سندرم پیش از قاعدگی شد ($F=28/898, P \leq 0/0005$)

کلمات کلیدی:

رویکرد وجودگرایی، رضایت زناشویی، سندرم پیش از قاعدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498207>

